

Leergeld

Veranderingen in de financiële positie van het voortgezet onderwijs en verschillen tussen schoolbesturen

Lex Herweijer
Evelien Eggink
Evert Pommer
Jedid-Jah Jonker

m.m.v.
Ingrid Ooms
Saskia Jansen

BIJLAGEN

Bijlage bij hoofdstuk 2	2
Bijlage bij hoofdstuk 3	4

Sociaal en Cultureel Planbureau
Den Haag, juni 2014

Bijlage bij hoofdstuk 2

Tabel B2.1 Groei van overheidsuitgaven voor onderwijs, 1994-2008 en 2008-2012 (in miljoen euro en in procenten)

	1994-2008		2009-2012	
	miljoen euro	%	miljoen euro	%
loon-prijsbijstelling	1654	45	339	44
deelnameontwikkeling	268	7	197	26
intensivering				
arbeidsmarkt	310	12	193	25
extra taken	468	11	12	2
kwaliteit	471	13	78	10
specifieke zorg	50	1	6	1
materieel	163	4	-	-
overig	20	1	-	-
totaal	1483	41	289	38
technische en overige mutaties ^a	457	11	39	5
taakstellingen	-246	-8	-94	-12
totaal	3616	100	769	100

a Interne en externe overboekingen, intertemporele compensatie.

Bron: Voor 1994-2008 Financiën (2010); voor 2009-2012 zijn de gegevens verstrekt door het ministerie van OCW

Tabel B2.2 Uitgaven, leerlingen en personeelsvolume voortgezet onderwijs, 1998-2012

	1998	2002	2006	2010	2011	2012
uitgaven						
nominaal (mln. euro)	3753	5045	6026	7388	7341	7461
in prijzen 2012 (mln. euro)	5011	5821	6482	7575	7443	7461
in prijzen 2012 (index 1998 = 100)	100	116	129	151	149	149
aantal leerlingen (x 1000) ^a	882	908	941	937	943	954
index (1998 = 100)	100	103	107	106	107	108
leerlingen naar ondersteuning (%)						
zonder extra steun	89,0	87,1	85,6	84,9	84,7	84,5
lwoo ^a	7,5	10,0	10,6	10,6	10,6	10,6
svo lom/mlk, praktijkonderwijs ^b	3,2	2,5	2,9	2,8	2,8	2,9
met 'rugzakje'	0,2	0,3	0,9	1,7	1,8	2,0
totaal	100	100	100	100	100	100
aantal gewogen leerlingen ^c	946	989	1031	1030	1038	1050
index (1998 = 100)	100	105	109	109	110	111
aantal gewogen leerlingen gecorrigeerd voor doorstroom ^c						
index (1998=100)	100	105	113	113	113	114

personeel (x 1000 fte) ^a	67,0	77,1	83,4	87,4	86,0	84,6
index personeel (1998 = 100) ^a	100	114	124	130	128	126

a lwoo = leerwegondersteunend onderwijs.
b svo = speciaal voortgezet onderwijs; lom = leer- en opvoedingsmoeilijkheden; mlk = moeilijk lerende kinderen.
c Aantal leerlingen en personeelsleden omgerekend naar kalenderjaren.

Bron: SCP

Tabel B2.3 Doorstroom voortgezet onderwijs 1998-2012 (in procenten)

	1998	2002	2006	2010	2011	2012
zittenblijven	6,9	5,5	4,3	5,3	5,7	5,8
uitval	3,1	4,1	2,1	0,8	0,8	0,9
vertrek zonder diploma naar ander onderwijs	1,9	1,7	2,0	2,9	3,0	3,1

Bron: OCW/DUO (onderwijsmatrices '98-'12) SCP-bewerking

Bijlage bij hoofdstuk 3

B3.1 Bestanden en bewerkingen

Bestanden

Voor de analyses maken we gebruik van de registratiebestanden van DUO, die beschikbaar zijn via http://duo.nl/organisatie/open_onderwijsdata/databestanden/vo/default.asp. We maken gebruik van de volgende bestanden:

Besturen en scholen

We gebruiken de informatie over de kalenderjaren 2009-2010. Alle financiële gegevens zijn per bestuur bekend. De gegevens over leerlingen en personeel zijn op een lager aggregatieniveau beschikbaar. Afhankelijk van het type informatie gaat het om gegevens per school, per vestiging of per afdeling. Deze informatie is samengevoegd tot informatie op het niveau van besturen. Het zogenoemde bovenschoolse personeel is niet aan afzonderlijke scholen toe te rekenen. Hieronder kunnen directie maar ook onderwijsgevend of ondersteunend personeel vallen. De inzet van bovenschools personeel is bekend per personeelscategorie en per bestuur en wordt aan de inzet van personeel van het bestuur toegevoegd.

We gaan uit van de besturen die voornamelijk voortgezet onderwijs leveren. Per school is bekend welk type onderwijs wordt geleverd. De leerlingenaantallen en inzet van personeel kunnen daarmee direct uit de bestanden worden afgeleid. In de zogenoemde segmentatiebestanden is per bestuur aangegeven welk deel van de financiële gegevens is toe te wijzen aan het voortgezet onderwijs, en welk deel aan het primair onderwijs of beroepsonderwijs of volwasseneneducatie (bve). Hieruit worden de financiële gegevens over inkomsten en uitgaven per bestuur gebaseerd.

Bij het bewerken van de gegevens tot bestureniveau zijn verschillende correcties aangebracht. Zo is door DUO bij een fusie de financiële informatie van de jaren voor de fusie samengenomen onder de noemer van het nieuwe bestuur. In geval van bestuurswijzigingen hebben wij de leerling- en personeelsgegevens onder het nieuwe bestuur gebracht.

Kalenderjaren en schooljaren

De financiële informatie is beschikbaar per kalenderjaar. De informatie over leerlingen is echter per schooljaar geregistreerd. Dit vertalen we naar kalenderjaren door de volgende berekening:

$$\text{Leerlingen (kalenderjaar } t) = 7/12 * \text{leerlingen (schooljaar } t-1/t) + 5/12 \text{ leerlingen (schooljaar } t/t+1)$$

Dezelfde bewerking is toegepast op personeelsgegevens om de informatie naar kalenderjaren te vertalen.

Correcties per bestuur

Van een aantal besturen is geen informatie over de inzet van personeel of het aantal leerlingen beschikbaar. Deze zijn noodgedwongen uit het onderzoeksbestand weggelaten. Ook besturen met een extreem hoog of extreem laag aantal leerlingen per fte zijn verwijderd. Hier vermoeden we fouten in de registraties. Hetzelfde geldt voor besturen met een extreem hoog of extreem laag saldo

van baten en lasten. Deze zijn eveneens uit het onderzoeksbestand verwijderd. Het is niet te achterhalen of de registratie van de inkomsten dan wel de uitgaven onjuist zijn.

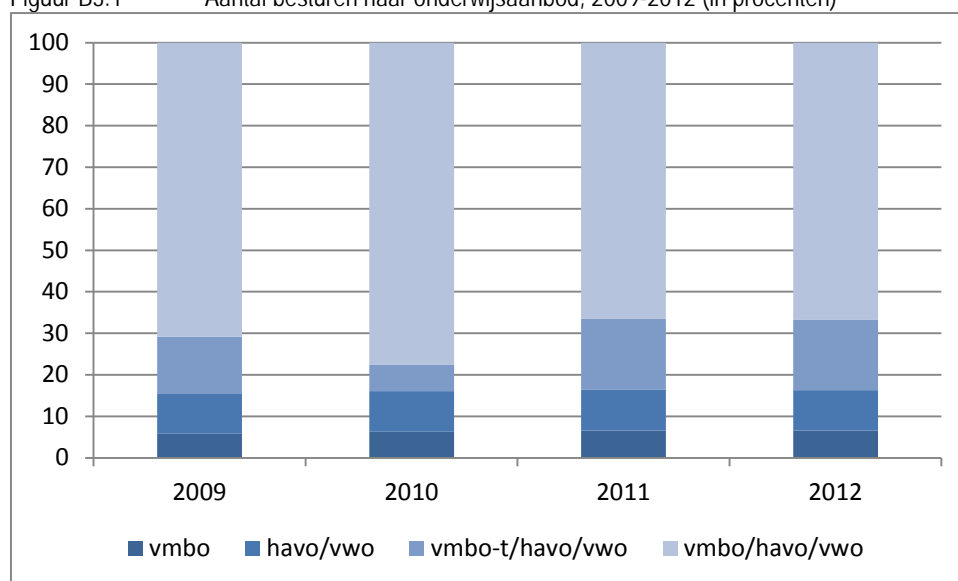
B3.2 Kenmerken van besturen

Onderwijsaanbod

Aansluitend bij de indeling in SSG-groepen zoals het ministerie van OCW die hanteert, onderscheiden we vier typen besturen (zie tabel B3.1). De verdeling over de typen onderwijsaanbod verandert niet sterk door de jaren heen (zie figuur B3.1). In het bestand is het aandeel havo/vwo in 2010 wat lager dan in de andere jaren door de opschoning van gegevens.

Tabel B3.1	Indeling onderwijsaanbod omschrijving	schoolsoortgroep
vmbo	besturen met alleen vmbo-scholen (evt. incl. lwoo)	SSG1
havo/vwo	besturen met scholen die alleen havo en/of vwo aanbieden	SSG2
vmbo-t/havo/vwo	besturen met scholen die vmbo-t (ofwel mavo), havo en/of vwo aanbieden (evt. incl. lwoo en/of praktijkonderwijs)	SSG3
vmbo/havo/vwo	besturen met scholen die alle typen onderwijs aanbieden (evt. incl. lwoo en/of praktijkonderwijs)	SSG4

Figuur B3.1 Aantal besturen naar onderwijsaanbod, 2009-2012 (in procenten)



Bron: DUO (Open Onderwijsdata 09-'12) SCP-bewerking

Vrijwel alle vmbo-besturen (SSG1) bieden ook leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en praktijkonderwijs. Lwoo en praktijkonderwijs worden echter niet gecombineerd met havo of vwo, en komen dus niet voor bij besturen met alleen havo/vwo (SSG2).

Omvang

De besturen zijn ingedeeld in vier gelijke groepen (kwartielen) met oplopend aantal leerlingen. Dit doen we voor elk jaar afzonderlijk. De resulterende groepen zijn voor 2012 weergegeven in tabel B3.2. Gemiddeld hebben de besturen 3200 leerlingen, maar dat kan variëren tussen de 39 en bijna 64.000. De kleine besturen hebben gemiddeld 940 leerlingen, de grote hebben gemiddeld ruim 7700

leerlingen. Bij deze grote besturen is de variatie heel groot gezien het maximum van 62.000 leerlingen.

Tabel B3.2 Omvang besturen, naar aantal leerlingen, 2012

	gemiddeld	minimaal	maximaal
klein	940	39	1.449
middelklein	1.812	1.449	2.169
middelgroot	2.658	2.170	3.222
groot	7.713	3.232	62.376
gemiddeld	3.269	39	62.376

Bron: DUO (Open Onderwijsdata '12) SCP-bewerking

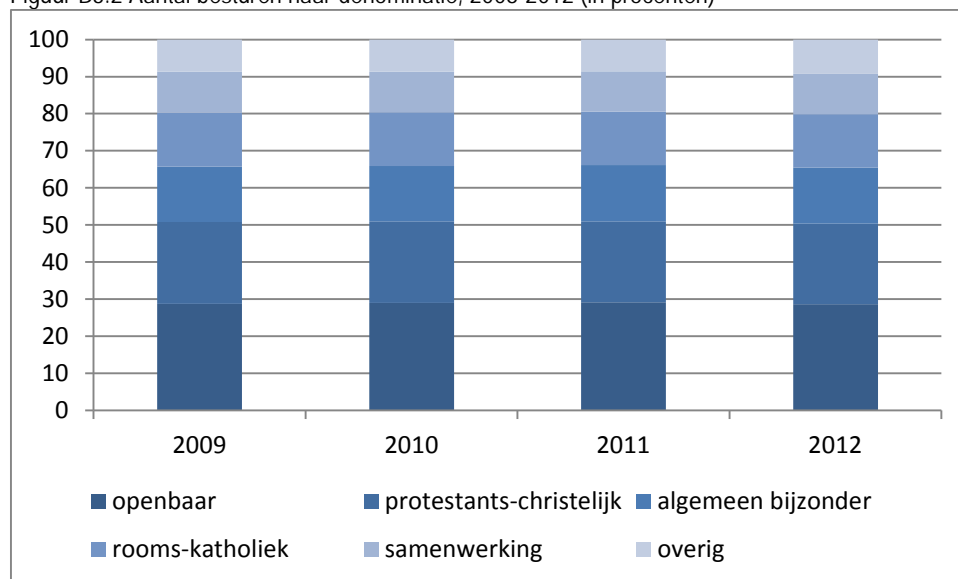
Denominatie

Verder kunnen er verschillen ontstaan tussen besturen van verschillende denominatie, niet alleen aan de batenkant maar ook aan de lastenkant. We onderscheiden zes denominaties (zie tabel B3.3). Drie van de tien besturen zijn openbaar en twee van de tien zijn protestants-christelijk. Er zijn ongeveer evenveel algemeen bijzondere als rooms-katholieke besturen (een op de zeven). De samenwerkingsbesturen en de overige denominaties vormen beide 10% van de besturen. Dit beeld verschuift niet in de loop der tijd (figuur B3.2).

Tabel B3.3

denominatie	Denominaties omschrijving
openbaar	openbare besturen
protestants-christelijk	protestants-christelijke besturen
algemeen bijzonder	algemeen bijzondere besturen
rooms-katholiek	rooms-katholieke besturen
samenwerking	alle samenwerkingsverbanden tussen verschillende denominaties
overig	antroposofische, evangelische, joodse, gereformeerde, reformatoren en overige besturen

Figuur B3.2 Aantal besturen naar denominatie, 2008-2012 (in procenten)



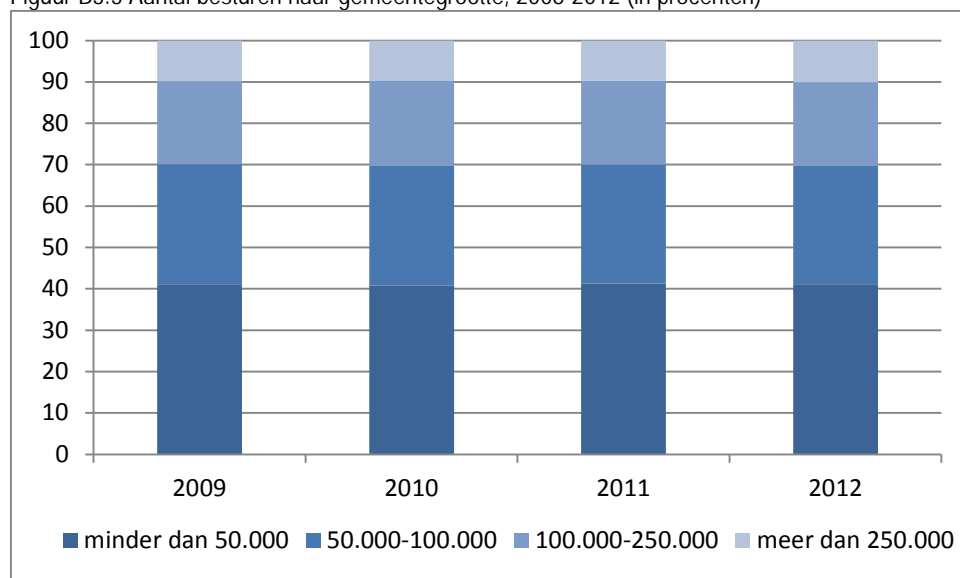
Bron: DUO (Open Onderwijsdata '09-'12) SCP-bewerking

Geografische ligging

Bij de geografische indelingen van besturen gaan we noodgedwongen uit van de vestigingsplaats van het bestuur. We gaan hier uit van de gemeentegrootte. Voor de gemeentegrootte maken we een vierdeling (tabel B3.4). Vier op de tien besturen bevinding zich in kleine gemeente, en drie op de tien in middelkleine gemeenten. Verder bevinden twee op de tien besturen zich in de middelgrote gemeenten en 10% in de grote gemeenten.

Tabel B3.4	Gemeentegrootte
gemeentegrootte	aantal inwoners
klein	< 50.000 inwoners
middelklein	50.000-100.000 inwoners
middelgroot	100.000-250.000 inwoners
groot	> 250.000 inwoners

Figuur B3.3 Aantal besturen naar gemeentegrootte, 2008-2012 (in procenten)

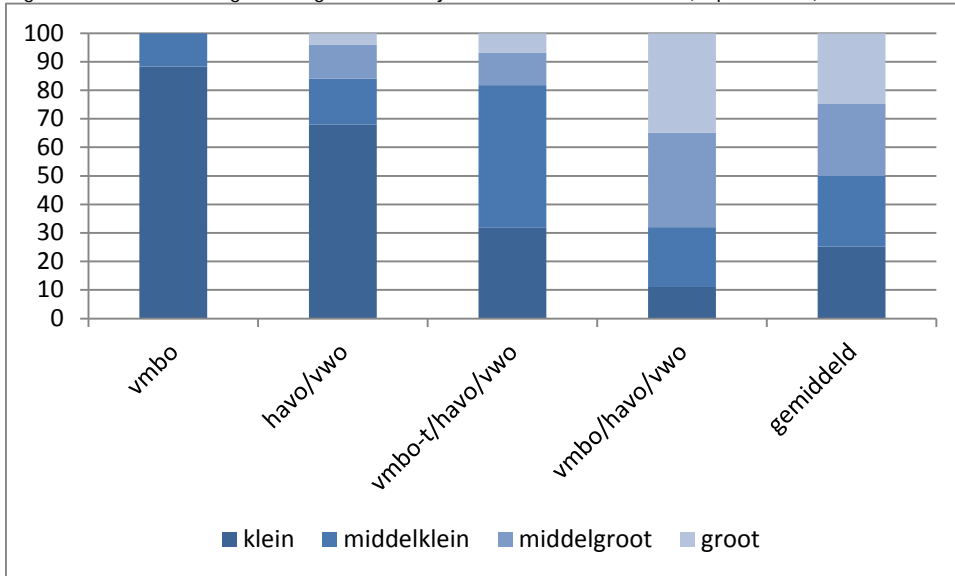


Bron: DUO (Open Onderwijsdata '09-'12); CBS (StatLine) SCP-bewerking

Samenhang tussen kenmerken

De kenmerken staan veelal niet op zichzelf maar vertonen een zekere samenhang (figuur B3.4). Zo zijn negen van de tien vmbo-besturen klein. Ook havo/vwo-besturen zijn vaak klein (zeven van de tien). De helft van de vmbo-t/havo/vwo-besturen merken we aan als middelklein, en bijna een derde als klein. Bij de brede scholengemeenschappen overheersen daarentegen de grote en middelgrote besturen. Dit geldt voor alle onderzochte jaren.

Figuur B3.4 Samenhang omvang en onderwijsaanbod besturen, 2012 (in procenten)

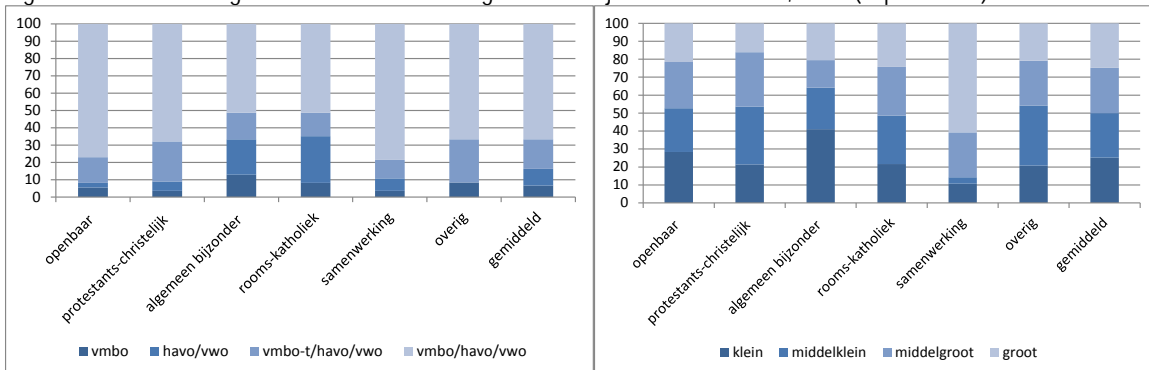


Bron: DUO (Open Onderwijsdata '12) SCP-bewerking

Zoals eerder aangegeven, verzorgt twee derde van de besturen alle onderwijsvormen. Bij de algemeen bijzondere besturen komen vaker dan gemiddeld vmbo- of havo/vwo-besturen voor (figuur B3.5, linkerdeel). Dit geldt ook voor de rooms-katholieke scholen. Met name bij de samenwerkings- en openbare besturen spelen de brede scholengemeenschappen en havo/vwo-scholen een veel kleinere rol dan gemiddeld.

Ook is er een duidelijke samenhang tussen de denominatie van een bestuur en de omvang (figuur B3.5, rechterdeel). Met name de samenwerkende besturen zijn vaak groot en de algemeen bijzondere scholen zijn opvallend vaak klein. De rooms-katholieke en openbare besturen zijn gelijkmatig verdeeld over de groepen naar omvang; de protestant-christelijke besturen zijn vaker klein of middelklein.

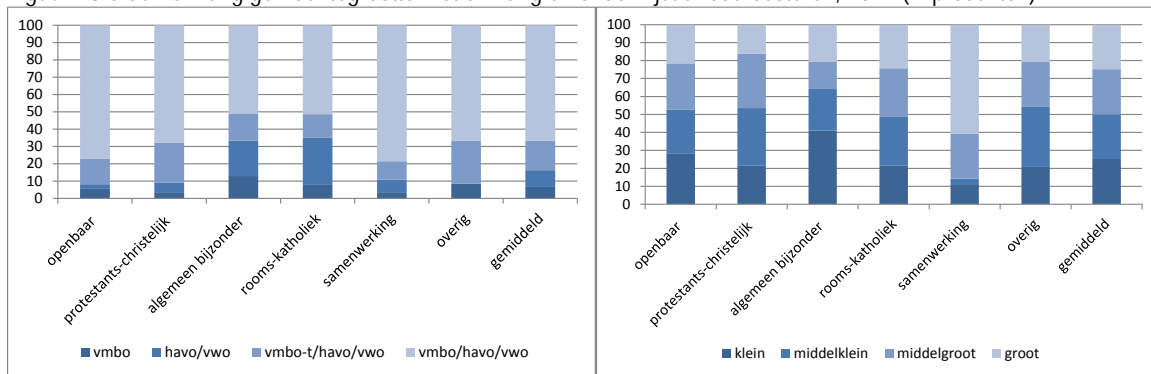
Figuur B3.5 Samenhang denominatie met omvang en onderwijsaanbod besturen, 2012 (in procenten)



Bron: DUO (Open Onderwijsdata '12) SCP-bewerking

De gemeentegrootte vertoont ook samenhang met de overige kenmerken (figuur B3.6). Zo zijn in de grote gemeenten veel havo/vwo-besturen gevestigd en weinig vmbo- of brede besturen. Ook zijn de besturen in de kleine gemeenten vaak klein en zelden groot. In de grote gemeenten komen middelgrote besturen weinig voor.

Figuur B3.6 Samenhang gemeentegrootte met omvang en onderwijsaanbod besturen, 2012 (in procenten)



Bron: DUO (Open Onderwijsdata '12) SCP-bewerking

B3.3 Multivariate analyses

Tabel B3.5 Regressieresultaten inkomsten per leerling op bestuurskenmerken, 2009-2012

	coëfficiënt	standaard deviatie	t	P > t
onderwijsaanbod				
vmbo	ref.			
havo/vwo	-2919,05	195,98	-14,89	0,00
vmbo-t/havo/vwo	-3144,54	188,96	-16,64	0,00
vmbo/havo/vwo	-2186,58	177,21	-12,34	0,00
denominatie				
openbaar	ref.			
protestants-christelijk	-465,98	105,43	-4,42	0,00
algemeen bijzonder	318,68	122,25	2,61	0,01
rooms-katholiek	-605,28	126,09	-4,80	0,00
samenwerking	-201,18	137,96	-1,46	0,15
overig	-291,21	145,13	-2,01	0,05
gemeentegrootte				
< 50.000	ref.			
50.000-100.000	37,01	92,73	0,40	0,69
100.000-250.000	-57,09	106,39	-0,54	0,59
> 250.000	505,36	139,03	3,63	0,00
omvang				
klein	ref.			
middelklein	146,21	116,48	1,26	0,21
middelgroot	296,87	125,87	2,36	0,02
groot	289,00	133,81	2,16	0,03
jaar				
2009	ref.			
2010	84,45	105,19	0,80	0,42
2011	130,06	104,72	1,24	0,22
2012	319,49	104,62	3,05	0,00
constante	9966,25	180,24	55,30	0,00
Adj R2	0,29			

Bron: DUO (Open Onderwijsdata '09-'12) SCP-bewerking

Tabel B3.6 Regressieresultaten uitgaven per leerling op bestuurskenmerken, 2009-2012

	coëfficiënt	standaard deviatie	t	P > t
onderwijsaanbod				
vmbo	ref.			
havo/vwo	-2973,10	204,78	-14,52	0,00
vmbo-t/havo/vwo	-3182,23	197,45	-16,12	0,00
vmbo/havo/vwo	-2170,64	185,17	-11,72	0,00
denominatie				
openbaar	ref.			
protestants-christelijk	-449,13	110,17	-4,08	0,00
algemeen bijzonder	285,99	127,74	2,24	0,03
rooms-katholiek	-548,51	131,76	-4,16	0,00
samenwerking	-210,78	144,15	-1,46	0,14
overig	-290,46	151,64	-1,92	0,06
gemeentegrootte				
< 50.000	ref.			
50.000-100.000	120,17	96,89	1,24	0,22
100.000-250.000	-74,83	111,17	-0,67	0,50
> 250.000	578,38	145,27	3,98	0,00
omvang				
klein	ref.			
middelklein	35,10	121,71	0,29	0,77
middelgroot	166,79	131,52	1,27	0,21
groot	168,13	139,82	1,20	0,23
jaar				
2009	ref.			
2010	154,39	109,91	1,40	0,16
2011	199,06	109,42	1,82	0,07
2012	221,90	109,32	2,03	0,04
constante	10064,88	188,33	53,44	0,00
Adj R2	0,28			

Bron: DUO (Open Onderwijsdata '09-'12) SCP-bewerking

Tabel B3.7 Regressieresultaten aandeel inkomsten overige overheid op bestuurskenmerken, 2009-2012

	coëfficiënt	standaard deviatie	t	P > t
onderwijsaanbod				
vmbo	ref.			
havo/vwo	0,00	0,00	0,87	0,38
vmbo-t/havo/vwo	0,00	0,00	0,17	0,86
vmbo/havo/vwo	0,01	0,00	1,56	0,12
denominatie				
openbaar	ref.			
protestants-christelijk	-0,01	0,00	-3,90	0,00
algemeen bijzonder	0,00	0,00	-1,63	0,10
rooms-katholiek	0,00	0,00	-1,90	0,06
samenwerking	0,00	0,00	0,43	0,67
overig	0,00	0,00	1,06	0,29
gemeentegrootte				
< 50.000	ref.			
50.000-100.000	0,00	0,00	-0,30	0,77
100.000-250.000	0,00	0,00	0,02	0,98
> 250.000	0,00	0,00	-1,88	0,06
omvang				
klein	ref.			
middelklein	0,00	0,00	2,31	0,02
middelgroot	0,01	0,00	3,62	0,00
groot	0,02	0,00	6,27	0,00
jaar				
2009	ref.			
2010	0,00	0,00	0,51	0,61
2011	0,00	0,00	0,19	0,85
2012	0,00	0,00	0,94	0,35
constante	0,01	0,00	2,93	0,00
Adj R2	0,04			

Bron: DUO (Open Onderwijsdata '09-'12) SCP-bewerking

Tabel B3.8 Regressieresultaten procentueel saldo op bestuurskenmerken, 2009-2012

	coëfficiënt	standaard deviatie	t	P > t
onderwijsaanbod				
vmbo	ref.			
havo/vwo	0,33	0,57	0,58	0,57
vmbo-t/havo/vwo	0,13	0,55	0,24	0,81
vmbo/havo/vwo	-0,51	0,52	-0,98	0,33
denominatie				
openbaar	ref.			
protestants-christelijk	-0,26	0,31	-0,83	0,41
algemeen bijzonder	0,46	0,36	1,28	0,20
rooms-katholiek	-0,78	0,37	-2,11	0,04
samenwerking	0,13	0,40	0,33	0,74
overig	0,04	0,42	0,10	0,92
gemeentegrootte				
< 50.000	ref.			
50.000-100.000	-1,03	0,27	-3,81	0,00
100.000-250.000	0,12	0,31	0,40	0,69
> 250.000	-0,93	0,41	-2,30	0,02
omvang				
klein	ref.			
middelklein	1,39	0,34	4,08	0,00
middelgroot	1,70	0,37	4,63	0,00
groot	1,57	0,39	4,01	0,00
jaar				
2009	ref.			
2010	-0,96	0,31	-3,12	0,00
2011	-0,90	0,31	-2,95	0,00
2012	1,13	0,31	3,71	0,00
constante	-0,90	0,53	-1,71	0,09
Adj R2	0,09			

Bron: DUO (Open Onderwijsdata '09-'12) SCP-bewerking

Tabel B3.9 Regressieresultaten groei procentueel saldo op bestuurskenmerken , 2009-2010

	coëfficiënt	standaard deviatie	t	P > t
onderwijsaanbod				
vmbo	ref.			
havo/vwo	-108,08	329,46	-0,33	0,74
vmbo-t/havo/vwo	108,87	370,16	0,29	0,77
vmbo/havo/vwo	42,16	291,56	0,14	0,89
denominatie				
openbaar	ref.			
protestants-christelijk	139,05	175,34	0,79	0,43
algemeen bijzonder	-319,48	205,48	-1,55	0,12
rooms-katholiek	213,77	210,48	1,02	0,31
samenwerking	120,58	229,30	0,53	0,60
overig	-27,47	243,58	-0,11	0,91
gemeentegrootte				
< 50.000	ref.			
50.000-100.000	120,17	96,89	1,24	0,22
100.000-250.000	-74,83	111,17	-0,67	0,50
> 250.000	578,38	145,27	3,98	0,00
omvang				
klein	ref.			
middelklein	-343,05	154,82	-2,22	0,03
middelgroot	31,55	178,53	0,18	0,86
groot	102,58	232,11	0,44	0,66
jaar				
2009	-61,98	283,10	-0,22	0,83
Adj R2	0,02			

Bron: DUO (Open Onderwijsdata '09-'12) SCP-bewerking

Tabel B3.10 Regressieresultaten groei procentueel saldo op bestuurskenmerken, 2010-2012

	coëfficiënt	standaard deviatie	t	P > t
onderwijsaanbod				
vmbo	ref.			
havo/vwo	-1,80	75,15	-0,02	0,98
vmbo-t/havo/vwo	91,44	74,15	1,23	0,22
vmbo/havo/vwo	32,60	74,55	0,44	0,66
denominatie				
openbaar	ref.			
protestants-christelijk	-34,51	39,28	-0,88	0,38
algemeen bijzonder	17,57	46,18	0,38	0,70
rooms-katholiek	29,24	47,97	0,61	0,54
samenwerking	54,29	53,46	1,02	0,31
overig	32,86	63,55	0,52	0,61
gemeentegrootte				
< 50.000	ref.			
50.000-100.000	-47,28	34,23	-1,38	0,17
100.000-250.000	-52,07	38,67	-1,35	0,18
> 250.000	-36,10	48,83	-0,74	0,46
omvang				
klein	ref.			
middelklein	-68,58	42,71	-1,61	0,11
middelgroot	-20,26	47,94	-0,42	0,67
groot	-12,91	51,58	-0,25	0,80
jaar				
2009	37,46	69,04	0,54	0,59
Adj R2	0,00			

Bron: DUO (Open Onderwijsdata '09-'12) SCP-bewerking

Tabel B3.11 Regressieresultaten overgang saldo 2009-2010 op bestuurskenmerken

	positief 2009/ negatief 2010		negatief 2009/ positief 2010		negatief 2009/ negatief 2010	
	coëfficiënt	standaard deviatie	coëfficiënt	standaard deviatie	coëfficiënt	standaard deviatie
onderwijsaanbod						
vmbo	ref.					
havo/vwo	1,15	1,09	0,78	1,14	-0,54	1,02
vmbo-t/havo/vwo	0,38	1,16	-1,33	1,49	-0,06	1,01
vmbo/havo/vwo	1,07	0,98	-0,08	1,05	0,72	0,85
denominatie						
openbaar	ref.					
protestants-christelijk	-0,24	0,58	-1,19	0,89	0,87	0,48
algemeen bijzonder	0,60	0,65	0,64	0,71	0,54	0,61
rooms-katholiek	0,77	0,67	-0,79	1,01	1,01	0,64
samenwerking	0,42	0,68	-0,21	0,83	-0,11	0,65
overig	0,15	0,81	0,51	0,90	0,66	0,69
gemeentegrootte						
< 50.000	ref.					
50.000-100.000	1,05	0,50	-0,27	0,68	0,63	0,47
100.000-250.000	0,16	0,55	-0,74	0,70	0,06	0,49
> 250.000	-1,21	0,94	-0,16	0,81	0,48	0,65
omvang						
klein	ref.					
middelklein	-0,60	0,63	-0,85	0,80	-0,99	0,58
middelgroot	-0,82	0,68	-0,77	0,85	-0,81	0,62
groot	-0,69	0,73	0,14	0,86	-0,60	0,67
jaar	-0,62	0,94	0,19	0,94	0,26	0,80
Adj. R ²	0,07					

a Dit zijn de coëfficiënten van een multinomiale logit analyse. De besturen die zowel in 2009 als in 2010 een positief saldo hadden vormen de referentiegroep.

Bron: DUO (Open Onderwijsdata '09-'12) SCP-bewerking

Tabel B3.12 Regressieresultaten overgang saldo 2010-2012 op bestuurskenmerken

	positief 2010/ negatief 2012		negatief 2010/ positief 2012		negatief 2010/ negatief 2012	
	coëfficiënt	standaard deviatie	coëfficiënt	standaard deviatie	coëfficiënt	standaard deviatie
onderwijsaanbod						
vmbo	ref.					
havo/vwo	-1,60	1,16	-1,08	1,04	-0,83	1,11
vmbo-t/havo/vwo	-1,28	1,16	0,09	1,00	0,21	1,08
vmbo/havo/vwo	-0,62	1,07	0,12	0,97	0,69	1,05
denominatie						
openbaar	ref.					
protestants-christelijk	1,13	0,74	1,23	0,56	1,45	0,59
algemeen bijzonder	0,30	0,74	0,45	0,53	-0,05	0,63
rooms-katholiek	0,38	1,02	1,24	0,64	1,57	0,69
samenwerking	0,94	0,86	0,60	0,63	0,67	0,71
overig	-0,44	0,97	0,34	0,59	-0,78	0,79
gemeentegrootte						
minder dan 50.000	ref.					
50.000-100.000	0,50	0,69	0,84	0,47	1,48	0,51
100.000-250.000	0,38	0,70	0,33	0,48	0,81	0,56
> 250.000	1,17	0,80	0,01	0,66	1,15	0,70
omvang						
klein	ref.					
middelklein	-1,74	0,82	-0,73	0,60	-1,42	0,63
middelgroot	-1,33	0,83	-0,53	0,64	-1,51	0,69
groot	-2,20	0,94	-0,95	0,69	-2,29	0,75
jaar	-0,62	0,94	0,19	0,94	0,26	0,80
Adj. R ²	0,08					

a Dit zijn de coëfficiënten van een multinomiale logit analyse. De besturen die zowel in 2009 als in 2010 een positief saldo hadden vormen de referentiegroep.

Bron: DUO (Open Onderwijsdata '09-'12) SCP-bewerking