



> Retouradres: Postbus 16164 | 2500 BD | Den Haag

NCTV  
t.a.v. dhr. P.J. Aalbersberg  
postbus 20350  
2500 EJ Den Haag

Bezoekadres:  
Bezuidenhoutseweg 30  
2594 AV Den Haag  
T 088 9846 300  
www.scp.nl

per e-mail: [advies.covid19@nctv.minjenv.nl](mailto:advies.covid19@nctv.minjenv.nl);

**Inlichtingen bij**  
Debbie Verbeek-Oudijk  
E [d.verbeek-oudijk@scp.nl](mailto:d.verbeek-oudijk@scp.nl)  
M +31611119255

**Ons kenmerk**  
SCP-2021/309

Datum 19 februari 2021  
Onderwerp betrekken maatschappelijke effecten bij toets mogelijke maatregelen Covid-19

*Correspondentie uitsluitend richten aan het retouradres met vermelding van de datum en het kenmerk van deze brief.*

Geachte heer Aalbersberg,

Belangrijke onderwerpen t.b.v. besluitvorming op 23 februari 2021 zijn gefaseerd openen van VO, MBO, HBO, WO, verlengen van het reisadvies 'reis niet naar het buitenland en boek niet voor de periode t/m 31 maart', toestaan individueel binnensporten, winkelen op afspraak in niet-essentiële detailhandel, niet medische contactberoepen toestaan en voortzetting of laten vervallen van de avondklok. Op uw verzoek biedt het SCP relevante inzichten over maatschappelijke effecten ter overweging. Aanvullend geven we een aantal aandachtspunten mee die uit onderzoek naar voren komen en door ons relevant geacht worden voor een aantal overige nog geldende maatregelen. Zolang de beperkende maatregelen door het kabinet noodzakelijk worden geacht vanwege de virusbestrijding benadrukken wij het belang van flankerend beleid.

Het is relevant dat ook maatschappelijke effecten meegewogen worden in de afweging door het kabinet bij voorliggende maatregelen Covid-19. Het is niet altijd mogelijk om een directe relatie tussen een beperkende maatregel en een gevolg te maken, maar we bieden wel een aantal bredere aandachtspunten die relevant zijn voor het mentale welzijn. En uiteindelijk voor de samenleving als geheel. We hebben ons daarbij tot een selectie van maatregelen beperkt. Wij baseren ons in onze analyse en advisering op langlopend sociaal en cultureel onderzoek in Nederland en recent onderzoek naar de maatschappelijke effecten van corona (te vinden op [www.scp.nl](http://www.scp.nl)). Waar mogelijk nemen we ook buitenlandse inzichten mee.

Op voorhand geven we mee dat mensen een aanpak verwachten die duidelijk is en waarbij transparant wordt gecommuniceerd over de redenen voor aanscherpingen en versoepelingen. We adviseren helder aan te geven wat de overwegingen zijn en onder welke omstandigheden aanpassingen mogelijk en nodig zijn.<sup>1</sup> Voorspelbaarheid is belangrijk; voorkom jojo beleid. Dat zal moeilijk begrepen worden en kan vertrouwen schaden.

---

<sup>1</sup> Zie ook Briefadvies planbureaus voor herstelbeleid. Een doorstart van de samenleving.



Daarnaast zien we gedurende de crisis aanwijzingen voor stigmatisering van bevolkingsgroepen, bijvoorbeeld omdat bij hen besmettingen vaker voorkomen. Uit de literatuur weten we dat tijdens een langdurige crisis het risico op stigmatisering en toenemende spanningen tussen groepen toe kan nemen. We vragen u hier alert op te zijn en te voorkomen dat groepen de schuld krijgen van het voortduren van de crisis.

### **Aandachtspunten voorliggende maatregelen**

#### ***Gefaseerd openen van vo, mbo, hbo en wo***

- Over de gevolgen van de coronacrisis voor jongeren en jongvolwassenen bestaan veel zorgen. Veel maatregelen grijpen in op de kern van hun sociale leven, terwijl contacten met leeftijdsgenoten juist voor hen belangrijk zijn vanwege de ontwikkeling van hun identiteit. Sociale acceptatie en wederkerige vriendschappen met leeftijdsgenoten tijdens de adolescentie vormen bouwstenen voor succesvolle sociale ontmoetingen in latere levensjaren.
- Het is nog niet bekend hoe afstandsonderwijs ook op de langere termijn de prestaties en studievoortgang van scholieren en studenten beïnvloedt, maar naar verwachting zullen de resultaten en voortgang *overall* ongunstiger zijn dan bij volledig fysiek onderwijs.
- Onduidelijk is wat het maatschappelijke effect zal zijn van de aangepaste eisen voor diplomering in het voortgezet onderwijs. Er is een risico dat jongeren hiermee geen volwaardig diploma krijgen ('coronadiploma'). Het risico is bovendien dat opgelopen leerachterstand zich later in de school- en studieloopbaan alsnog manifesteert. Met het oog daarop is flankerend onderwijsaanbod noodzakelijk.
- Het onderwijs heeft ook een sociale en vormende functie, die onmisbaar is in de ontwikkelingen van jongeren, maar op afstand en digitaal nauwelijks zijn te verwezenlijken. Scholieren en studenten raken minder gemotiveerd door afstandsonderwijs en missen sociale contacten met medescholieren en -studenten en interactie met elkaar en hun docenten in de klas, praktijklokaal of collegezaal.
- In het beroepsonderwijs (vmbo, mbo en deels ook hbo) is praktisch oefenen, met begeleiding, een essentieel onderdeel van de opleiding die lastig digitaal te geven is. Het wegvallen van praktisch onderwijs werkt demotiverend. Extra kwetsbaar zijn studenten in de entreeopleiding in het mbo: voor hen zijn structuur en binding met de opleiding cruciaal. Het gaat hierbij om ruim 16.000 jongeren.
- Onder docenten, ouders en sommige leerlingen zelf zijn er bij heropening van de scholen/instellingen zorgen of de anderhalve meter afstand tussen leerlingen en docenten ook altijd haalbaar is.



### ***Sportbeoefening***

- Bewegen en sporten kennen niet alleen positieve gevolgen voor de volksgezondheid, maar ook voor het mentaal welbevinden. Het levert een hogere eigenwaarde, een betere emotieregulatie en minder angstige en depressieve gevoelens op. Het toestaan van extra mogelijkheden om te sporten levert naar verwachting een positieve bijdrage aan de lichamelijke en psychische gezondheid.
- Jongeren sporten over het algemeen meer dan ouderen. Sportende jongeren hebben meer zelfcontrole, zelfvertrouwen en gevoel voor sociale normen dan jongeren die niet sporten.

### ***Avondklok***

- Uit onderzoek naar de Nederlandse identiteit blijkt dat Nederlanders individuele vrijheid enorm belangrijk vinden. De avondklok beperkt in deze vrijheid en heeft daarmee voor een deel van de bevolking ook een negatieve symbolische waarde. Ook voor mensen die voor de invoering van de avondklok na 21:00 al niet vaak buitenshuis waren.
- Mensen in quarantaine-achtige situaties kunnen boosheid en verwarring ervaren wat binnen het huishouden voor explosieve situaties kan zorgen zeker als de quarantaine weken of maanden aanhoudt. Volgens verschillende studies is dat een risicofactor voor agressie en huiselijk geweld. Harde cijfers ontbreken maar signalen dat huiselijk geweld aan het toenemen is worden sterker.
- De avondklok heeft gevolgen voor het sociaal contact tussen mensen. Het missen van contacten wordt ook erg vaak spontaan genoemd als we respondenten vragen naar de gevolgen van de crisis. Digitaal contact kan fysiek contact op veel punten niet vervangen.
- De avondklok lijkt met name jongeren te raken omdat we weten dat juist zij normaal gesproken veel face-to-face contact met vrienden hebben. We weten niet of dat vooral in de avonden is, maar met school en werk overdag lijkt dat wel aannemelijk. Bij hen zien we al een afname in het psychisch welbevinden sinds corona.
- Voor volwassenen met jonge kinderen, met een drukke baan of beide is er overdag beperkt ruimte voor sport en ontspanning buiten de deur. Beide zijn belangrijk voor het psychisch welbevinden.
- Er zijn aanwijzingen dat gevoelens van eenzaamheid meebewegen met de strengheid van maatregelen (volgens het RIVM ervoer begin januari 2021 ruim 60% van de respondenten enige tot sterke eenzaamheid).



## **Aandachtspunten overige geldende maatregelen**

### ***Ontvangen van bezoek***

- Sociale contacten zijn belangrijk voor mensen, zeker in tijden van dreiging zijn mensen geneigd zijn om steun en bescherming bij elkaar te zoeken. Sociaal contact speelt een belangrijke rol in het welbevinden van mensen. Op bezoek gaan bij elkaar is niet alleen een leuk tijdverdrijf, maar biedt ontspanning als tegenwicht tegen dagelijkse verplichtingen, verdrijft gevoelens van eenzaamheid, maar heeft ook de functie van sociale steun.
- Mensen zien minder vaak mensen, maar hebben wel vaker digitale contacten Deze kunnen fysiek contact op veel punten niet vervangen. In online communicatie kunnen en durven mensen minder goed persoonlijke zaken te delen dan in persoonlijke ontmoetingen.
- Jonge mensen hebben normaal gesproken meer contacten met vrienden dan ouderen. Vooral voor jongvolwassenen hebben maatregelen om bezoek te beperken impact op hun dagelijkse routine. Bij hen zien we een afname in het psychisch welbevinden sinds corona.
- Er zijn aanwijzingen dat gevoelens van eenzaamheid meebewegen met de strengheid van maatregelen (volgens het RIVM ervoer begin januari 2021 ruim 60% van de respondenten enige tot sterke eenzaamheid). Ernstige eenzaamheid vergroot het risico op o.a. hartproblemen en depressie. Bij ouderen nam eenzaamheid toe sinds corona.
- Het beperken van persoonlijk contact tussen mensen – zowel uit het informele netwerk als met formele hulpverleners- maakt het ook moeilijker om tijdig signalen van somberheid en angst te herkennen en op de mogelijkheden van hulp te wijzen.
- Er kan een preventieve rol uitgaan van een verruiming van de mogelijkheden voor het bieden van onderlinge – dus informele - sociale steun. Het maken van een praatje is een van de meest voorkomende vormen daarvan.

### ***Thuiswerken***

- Voordelen van thuiswerken zijn voor een deel van de werkenden een hogere productiviteit, meer autonomie bij het indelen van de werkdag, een betere afstemming van werk en privé, en het verminderen van reis- of filestress.
- Thuiswerken kan ook risico's in zich dragen, zoals psychosociale gezondheidsproblemen door vervagende grenzen tussen arbeid en zorg ('combinatiestress'), minder contacten met collega's, gebrek aan structuur, en overwerken.



19 februari 2021

**Ons kenmerk**  
SCP-2021/309

- Ondanks dat mensen de voordelen van thuiswerken ervaren, worden de risico's waarschijnlijk versterkt door de coronapandemie. Oorzaken daarvoor zijn onder andere het langdurig en veelvuldig thuiswerken, hulp bieden bij thuisonderwijs en minder mogelijkheden voor ontspanning in vrijetijdsbesteding.
- Aandachtspunten om thuiswerken te faciliteren zijn bijvoorbeeld een 'thuiswerkplafond' (te veel thuiswerken kan nadelig zijn), HRM-beleid in de organisatie, de rol die werknemers zelf spelen, en gezonde werkomstandigheden.
- Mensen die buiten kantoortijden werken, ervaren dit in veel gevallen als belastend. Hoewel het voor sommigen voordelen heeft voor het combineren van werk en zorgtaken, heeft het vaak nadelige effecten op de gezondheid en het welbevinden. Voorspelbaarheid en zeggenschap verminderen de schadelijke effecten van gespreide werktijden.
- In tijden van economische crises is er vaak minder aandacht voor het naleven van de Arbo regelgeving. Het voorkomen dat bijvoorbeeld psychosociale arbeidsbelasting en klachten gerelateerd aan beeldschermwerk optreden, en het faciliteren van de combinatie van arbeid en zorg staan al langer op de beleidsagenda, maar vragen bij langdurig thuiswerken om extra aandacht.

### ***Cultuur, horeca en evenementen***

- Vrijetijdsbeoefening, waaronder cultuurbeoefening en -bezoek, bezoeken van musea, bezoek aan restaurants en cafés, evenementen of bibliotheekgebruik, draagt bij aan ontplooiing, ontspanning, ontmoeting, ondersteuning en onderscheiding, en kan er juist in tijden van tegenslag enorm toe doen. Het draagt ook bij aan identiteit en ervaren steun.
- De essentie van kunst en cultuur ligt in het bieden van troost en verzoening, en kan helpen de werkelijkheid met andere ogen te zien en mogelijkheden bieden die werkelijkheid anders te maken.
- Er zijn ook digitale mogelijkheden, maar die kunnen het genoeg van de 'live expertise' of het 'uitje' niet evenaren. Het beperken van veel van deze vormen van vrijetijdsbesteding is voor velen dan ook een groot gemis.
- Cultuur-, horeca- en evenementenbezoek heeft een sociale functie die raakt aan die van ontmoeting, niet uitsluitend vanwege de individuele genoegens van sociale contacten, maar vanwege de collectieve opbrengst in de vorm van sociale cohesie en collectieve identiteit. De noodgedwongen afname van participatie in de samenleving kan op lange termijn voor minder verbondenheid tussen mensen en groepen met verschillende achtergronden leiden. En juist die verbondenheid is belangrijk tijdens een pandemie: sociale samenhang is de fundering om samen deze crisis door te komen.



19 februari 2021

**Ons kenmerk**  
SCP-2021/309

- Podia, musea, festivals en verenigingen bieden betrokken vrijwilligers ook een toegangsweg tot zinvolle participatie, sociale contacten en brengt ook langs die weg sociale cohesie met zich mee.
- Beperkte (culturele) participatie kan mogelijk extra negatief uitpakken voor kwetsbare mensen die juist daar (nog) een stuk van hun welbevinden aan ontnemen, zoals ouderen en zieken. Denk aan activiteiten begeleiding en optredens in verpleeghuizen die nu niet mogelijk zijn.

### **Advies**

Het SCP adviseert het kabinet bovenstaande aandachtspunten en maatschappelijke effecten van de maatregelen Covid-19 mee te wegen in de besluitvorming op 23 februari 2021. Daarbij zijn de maatschappelijke effecten van het thuisonderwijs dusdanig groot dat wij adviseren dat het voorgezet onderwijs de scholen opent. Er zijn aanwijzingen dat vooral bij jongeren de rek eruit gaat. Uiteraard zal het openen van scholen op een verantwoorde manier moeten plaatsvinden. Daarvoor raden wij aan epidemiologische c.q. virologische inzichten te betrekken.

We zijn uiteraard bereid tot een andere toelichting op onze aandachtspunten en op het advies.

Met vriendelijke groeten,

Prof. dr. K. Putters

*Directeur Sociaal en Cultureel Planbureau*